

# Het weer

## Les 2: een weerposter maken

Naam leerling: .....Ontwerpgroepnummer.....

Leden ontwerpgroep: .....

### Vorbereiding

Ga met je ontwerpgroepje bij elkaar zitten. Jullie hebben in les 1 geleerd over het weer of een onderdeel hiervan. In deze les gaan jullie eerst aan elkaar vertellen wat jullie geleerd hebben.

Daarna gaan jullie samen een weerposter met uitleg maken.

Schrijf nu eerst je naam, je ontwerpgroepnummer en de namen van de andere leden van de ontwerpgroep bovenaan de pagina. Schrijf vervolgens je naam en ontwerpgroepnummer ook op het werkblad 'weerposter'.

### Kennis delen

Iedereen pakt het werkblad 'weerposter' erbij. Het is de bedoeling dat iedereen de paarse vakjes op het bovenste gedeelte van het werkblad zelf invult. Volg het stappenplan kennis delen.

#### **Stappenplan kennis delen**

1. Begin bij het eerste vakje op het werkblad. Degene die in les 1 over dat onderwerp heeft geleerd, legt uit wat hij heeft geleerd. Let op: luister goed naar elkaar en zorg dat je begrijpt wat de ander vertelt, want bij stap 2 moeten jullie de informatie opschrijven. Als je niet begrijpt wat er verteld wordt, dan vraag je of diegene het nog een keer wil uitleggen.
2. De anderen schrijven in het bijpassende paarse hokje op het werkblad minstens drie belangrijke dingen op die net verteld zijn.
3. Herhaal stap 1 en 2 tot jullie allemaal aan de beurt zijn geweest.
4. Controleer voor jezelf of je in alle paarse hokjes (behalve die van jouw eigen onderwerp) minstens drie belangrijke punten hebt opgeschreven en of je alles hebt begrepen. Zo niet, dan kun je nog een keer om uitleg vragen.

Als iedereen geweest is en alles heeft begrepen, is de uitleg klaar. Nu gaan jullie de weerposter maken.

## Het maken van de weerposter

Wat heb je nodig?

- Een schaar
- Lijm
- De weerposter
- Het werkblad 'weerposter'

### **Stappenplan voor het maken van de weerposter**

1. Pak de weerposter en het werkblad erbij.
2. Schrijf jullie namen en ontwerpgroepnummer bovenaan de poster.
3. Knip de rechterstrook met de plaatjes van de poster af en knip de plaatjes uit.
4. Op de poster zien jullie verschillende hokjes. Beslis samen waar de plaatjes moeten komen en plak ze op. Gebruik hierbij de informatie die jullie in les 1 geleerd hebben of net gehoord hebben.
5. Bepaal of jullie de poster zo goed vinden. Je kunt er nog pijlen of woorden bij zetten om de poster nog duidelijker te maken.
6. Pak nu jullie werkblad erbij en knip het onderste gedeelte vanaf de stippelijijn eraf. Deze kaartjes komen als uitleg bij de poster.
7. Beslis samen wie welk kaartje gaat invullen. Iedereen knipt één kaartje uit. Dit mag niet het kaartje met het onderwerp zijn waarover je in les 1 geleerd hebt. Schrijf je naam achter het onderwerp van het kaartje.
8. Beantwoord de vragen op het kaartje dat je net hebt uitgeknipt.  
Let op: op sommige kaartjes staan een aantal woorden schuin gedrukt. Deze moet je gebruiken in je antwoord.
9. Als iedereen zijn kaartje heeft ingevuld, plakken jullie de kaartjes onderaan de poster.
10. Jullie poster is nu af!

*Tip: gebruik de informatie die je eerder hebt opgeschreven in het paarse vakje om de vragen op het kaartje te beantwoorden. Als dat niet genoeg is, kun je elkaar om hulp vragen.*

### Controleren

Als jullie klaar zijn controleren jullie de poster met de checklist.

Zijn jullie tevreden? Dan kun je jullie de poster aan een andere ontwerpgroep geven.

Jullie krijgen de poster van een ander groepje. Controleer hun poster met de checklist.

### **Checklist weerposter**

- 0 Alle plaatjes zitten op de juiste plek op de poster.
- 0 Op de poster staat uitleg bij alle onderwerpen.
- 0 De vragen bij de onderwerpen zijn goed beantwoord.
- 0 Op de poster zijn pijlen of woorden toegevoegd die ervoor zorgen dat de poster nog beter te begrijpen is.
- 0 De poster ziet er verzorgd uit.

### Afsluiting

Bekijk de poster van de andere groep. Beantwoord samen de volgende vragen.

1. Voldoet de poster aan de eisen van de 'Checklist weerposter? Leg jullie antwoord uit.  
.....  
.....  
.....
2. Zijn er dingen die jullie geleerd hebben en die niet op de poster staan uitgelegd? Zo ja, wat dan?.....  
.....  
.....
3. Hebben jullie door het bekijken van de poster nog iets geleerd wat jullie nog niet wisten? Zo ja, wat dan?  
.....  
.....  
.....
4. Hebben jullie nog tips voor de andere groep?  
.....  
.....  
.....

**Bronnen:**

<https://creativeworldschool.wordpress.com/category/fun-facts-2/>  
[http://nl.clipartlogo.com/image/tango-weather-showers-scattered\\_184146.html](http://nl.clipartlogo.com/image/tango-weather-showers-scattered_184146.html)  
[http://nl.clipartlogo.com/image/tango-weather-storm\\_184153.html](http://nl.clipartlogo.com/image/tango-weather-storm_184153.html)  
[http://nl.clipartlogo.com/image/tango-weather-snow\\_184147.html](http://nl.clipartlogo.com/image/tango-weather-snow_184147.html)  
[http://nl.clipartlogo.com/image/tango-weather-overcast\\_184079.html](http://nl.clipartlogo.com/image/tango-weather-overcast_184079.html)  
[http://nl.clipartlogo.com/image/rainbow\\_210268.html](http://nl.clipartlogo.com/image/rainbow_210268.html)  
<http://nl.clipart.me/holiday-seasonal/winter-and-summer-thermometers-icon-psd-45673>